

I laboratori del Centro Interculturale

A Torino io abito il mondo

Descrizione	Obiettivi
<p>Laboratorio propedeutico alle altre proposte didattiche del Centro Interculturale. Il percorso pone domande che troveranno risposte più approfondite nei diversi laboratori tematici.</p> <p>Il laboratorio è strutturato su un solo incontro (3 ore).</p>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare le minoranze storiche e quelle recenti presenti sul territorio • Far conoscere le etnie che popolano Torino • Esporre le motivazioni – non solo economiche – che spingono alle migrazioni • Far comprendere come lo sviluppo umano sia attuabile solo coniugando le esigenze dello sviluppo economico con quelle dei diritti umani.

Emigrare, Immigrare

Descrizione	Obiettivi
<p>Il laboratorio prevede tre moduli. Sarà l'insegnante a scegliere il modulo. Ecco i percorsi proposti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'albero genealogico della propria famiglia La storia della propria famiglia per scoprire vicende di migrazione e pluralità di fenomeni culturali. 2. Puzzle. Viaggio nella storia delle migrazioni Ricostruire con gli studenti i passaggi fondamentali dei percorsi migratori, distinguendo quelli dell'emigrazione italiana da quelli dell'immigrazione in Italia. 3. L'immigrazione attraverso la memorialistica Il tema delle migrazioni attraverso brani letterari. <p>Il laboratorio è strutturato su un solo incontro (3 ore).</p>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere le dinamiche dei cicli migratori • Presentare sia l'emigrazione italiana all'estero che l'immigrazione in Italia • Analizzare i dati sulla presenza straniera in Italia • Esporre la condizione giuridica degli stranieri • Scoprire nella storia familiare dei partecipanti le vicende di migrazione e la pluralità culturale • Analizzare i più comuni stereotipi e pregiudizi relativi alla popolazione migrante.

Porte aperte sul Maghreb

Descrizione	Obiettivi
<p>Il laboratorio intende presentare i paesi del Maghreb nei loro aspetti geopolitici, culturali, religiosi, antropologici. Vengono inoltre analizzate alcune questioni aperte: l'intesa con lo Stato italiano, i matrimoni misti, il ruolo dei convertiti.</p> <p>L'aula del laboratorio è costituita dalla ricostruzione dell'interno di una casa maghrebina.</p> <p>Il laboratorio è strutturato su due incontri (6 ore).</p>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire una corretta conoscenza (quantitativa e storica) della presenza di immigrati provenienti dai paesi islamici in Italia • Distinguere le problematiche del fenomeno migratorio e quelle riguardanti la religione e la cultura islamica • Offrire un quadro obiettivo dei problemi e delle prospettive riguardanti l'insediamento dell'Islam in Europa e in Italia • Far riflettere sulla necessità che la società di accoglienza offra un corretto e concreto percorso di cittadinanza per favorire un'integrazione serena e rispettosa della diversità

Minoranze storiche a Torino: Ebrei, Rom, Valdesi

Descrizione	Obiettivi
<p>Il laboratorio intende introdurre alla conoscenza delle minoranze storiche di Torino. Accanto ad Ebrei, Rom e Valdesi vengono presentati quegli altri gruppi minoritari, presenti sul territorio, a seguito dei percorsi migratori. Si illustrano, inoltre, le minoranze in Europa e nel mondo. Infine, si traccia una mappa lessicale degli innumerevoli esempi di minoranze che tengano conto della variabilità dello status di minoranza, dei diritti che competono loro, delle discriminazioni e delle persecuzioni passate e contemporanee.</p> <p>Il laboratorio è strutturato su un solo incontro (3 ore).</p>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far prendere coscienza della relatività dell'essere maggioranza e minoranza • Analizzare i meccanismi sociali che innescano i pregiudizi e gli stereotipi • Esporre i diritti delle minoranze • Presentare i pericoli ricorrenti di discriminazione.

Diritti umani

Descrizione	Obiettivi
<p>Il laboratorio intende suscitare la consapevolezza del valore fondamentale dei diritti umani e della loro intrinseca interdipendenza.</p> <p>Il tema è affrontato attraverso una lettura storica e giuridica dei trattati internazionali e delle politiche a favore dello sviluppo umano, evidenziando le ambiguità e le contraddizioni della scelta della cosiddetta "comunità internazionale".</p> <p>La finalità generale è promuovere uno sguardo critico e dinamico sul mondo contemporaneo.</p> <p>Il laboratorio prevede approfondimenti specifici (nel secondo incontro) sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il carcere • Il lavoro minorile • La pace e la guerra • La società multietnica <p>Il laboratorio è strutturato su due incontri (6 ore).</p>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far prendere coscienza dei diritti umani come valore fondamentale per la dignità dell'uomo • Rendere consapevoli sulle ambiguità della comunità internazionale • Illustrare il meccanismo di collegamento tra sottosviluppo e violazione dei diritti umani • Far interiorizzare i valori dei diritti umani • Creare atteggiamenti di solidarietà • Far prendere coscienza di alcune situazioni presenti nella realtà mondiale, quali ad esempio, il problema dei rifugiati politici e lo sfruttamento del lavoro minorile.

Economia e globalizzazione

Descrizione	Obiettivi
<p>Il laboratorio si concentra sulle dinamiche economiche e sociali, sugli squilibri tra Nord e Sud del mondo, sulla globalizzazione e sulle possibilità di uno sviluppo ambientale e sociale sostenibile.</p> <p>Il laboratorio segue due principali percorsi:</p> <p>1. Sostenibilità sociale e ambientale Analisi delle possibili convivenze tra economia ed etica nei e tra i paesi, delle interazioni tra efficienze e (re)distribuzione, tra offerta e domanda.</p> <p>2. Cooperazione e nuovi stili di vita Partendo dalla consapevolezza degli squilibri Nord-Sud, si presentano le diverse forme di impegno istituzionale, della società civile e individuale per contribuire a garantire un mondo più "equo e solidale".</p> <p>Il laboratorio è strutturato su due incontri (6 ore).</p>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare i fattori economici di creazione di benessere nella globalizzazione e analizzare le ragioni del perché tale benessere si concentri nei paesi già ricchi • Far conoscere l'impatto dei macro fenomeni economici sulle condizioni di vita della popolazione del Nord e del Sud del mondo • Illustrare le proposte europee all'economia globale per uno sviluppo sostenibile, con esiti di diminuzione anziché aumento del divario tra ricchi e poveri • Analizzare le modalità di cooperazione istituzionale (progetti ONU, ONG, cooperazione decentrata) e le forme di impegno personale (consumo critico, commercio equo solidale, finanza etica).

Religioni e culture: un dialogo possibile?

Descrizione	Obiettivi
<p>Il laboratorio si svolge in un'aula appositamente allestita dal gruppo interreligioso "Insieme per la pace", che da anni pratica il dialogo interreligioso nell'area torinese ed è composto da appartenenti di varie religioni (Baha'i, Buddismo, Cristianesimo, Ebraismo, Induismo, Islam).</p> <p>Il laboratorio propone un percorso interdisciplinare di conoscenza delle religioni come chiave di lettura delle culture dei popoli e stimolo al dialogo.</p> <p>Il laboratorio prevede approfondimenti specifici (nel secondo incontro) sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecumenismo e dialogo interreligioso • Il mondo dell'Oriente • Le confessioni cristiane • Islam e Cristianesimo • Le nuove religioni • I tre monoteismi <p>Il laboratorio è strutturato su due incontri (6 ore).</p>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far prendere coscienza della necessità di una corretta informazione sulle religioni • Fornire i principali elementi conoscitivi sui tre monoteismi, sulle religioni dell'Oriente e sui nuovi movimenti religiosi con particolare riferimento alla realtà locale • Analizzare il ruolo delle religioni per l'edificazione di una società interculturale e di una cultura di pace • Far riflettere sul rapporto laicità-religioni nella Unione Europea • Mostrare il percorso evolutivo delle religioni e le possibilità di arricchimento reciproco • Analizzare le finalità e le modalità del dialogo interreligioso.



Cd-rom Percorsi Interculturali, realizzato dal Centro Interculturale con il contributo della Compagnia di San Paolo. All'interno del cd-rom si possono trovare alcuni percorsi tematici per orientarsi tra le principali tematiche dell'educazione interculturale. «I temi dell'identità e della differenza, dello stereotipo e del pregiudizio, del razzismo, della convivenza sociale, dei diritti umani, degli squilibri, della migrazione, del rapporto tra maggioranza e minoranze, possono trovare collocazioni disciplinari diverse nei vari ordini e tipologie di scuole».

I contenuti del cd-rom:

- Diritti umani
- Economia e globalizzazione
- Alla scoperta delle religioni
- Migrare
- Porta aperta sul Maghreb
- Minoranze
- Viaggio tra le letterature del mondo
- Il centro interculturale della Città di Torino

Il cd-rom è visionabile presso la sede del Centro Interculturale o richiedibile in prestito alla biblioteca del Centro Interculturale (www.comune.torino.it/cultura/interculturala/_biblioteca.html)